**Методическое сопровождение**

Уровень I. Простая презентационная техника ActivInspire

 **Автор:** Терехова Лариса Николаевна

 учитель английского языка

 МБОУ СОШ с. Стегаловка

Долгоруковский район

 Липецкая область

 **Краткое описание ресурса**

1. Спецфайл программы ActivInspire с расширением. flipchart.

 «Инструмент Камера в программе ActivInspire»

«Устройство записи области экрана. Видеоподсказка в AI».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Страницы флипчарта |  Описание |
| 1 | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Новая папка (2)\1.bmp | **Титульная страница**Название работы, данные автора, УМК (текстовые объекты и изображения заблокированы). Использовался инструмент Текст и его свойства: размер, цвет. Фон выполнен с помощью инструмента Заливка.Выделила Конфету – Обозреватель действий – Скрытый – действие назначено на целевой объект (текст) – Применить изменения.  |
| 2 | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Новая папка (2)\2.bmp | **Фрагмент учебного материала**Созданные мной пиктограммы (в ходе выполнения практической работы №2), изображающие девочку и мальчика, помогают детям изучать английский язык.Подводя курсор к конфетам, узнаем имена детей: Ann и Sam.(Обозреватель свойств – Метка – Поведение Подсказка)Выделила Пиктограммы – Обозреватель действий – Скрытый – действие назначено на целевой объект (текст: Sam – рассказ о себе, Ann – название темы урока) – Применить изменения.Все объекты заблокированы. |
| 3 | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Новая папка (2)\3.bmp | **Фрагмент учебного материала**Ann и Sam дают задание. Выделила Пиктограммы – Обозреватель действий – Скрытый – действие назначено на целевой объект (текст) – Применить изменения.Правильность выполнения проверяем, нажав на Конфету.Разместила слова в прямоугольнике, изменив его цвет. Сделала снимок.Инструменты – Камера – Снимок области – Мои ресурсы – Рабочий стол – Сохранить.Вставить – Ссылка – Файл – Существующий объект (Конфета) – Сохранить файл во флипчарте. Все объекты (кроме слов, которые дети перетаскивают в прямоугольник, выполненный с помощью инструмента Фигура) заблокированы.  |
| 4 | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Новая папка (2)\4.bmp | **Фрагмент учебного материала**Ann и Sam дают задание. Выделила Пиктограммы – Обозреватель действий – Скрытый – действие назначено на целевой объект (текст) – Применить изменения.Дети перетаскивают слова (не заблокированы) в стрелочки (выполненные с помощью инструмента Фигура). Остальные объекты заблокированы.Правильность выполнения проверяем, нажав на Конфеты.Написала на странице флипчарта правильные ответы. Сделала снимки.Инструменты – Камера – Снимок области – Мои ресурсы – Рабочий стол – Сохранить.Вставить – Ссылка – Файл – Существующий объект (Конфеты) – Сохранить файл во флипчарте. |
| 5 | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Новая папка (2)\5.bmp | **Фрагмент учебного материала**Ann задает вопрос. Выделила Пиктограмму – Обозреватель действий – Скрытый – действие назначено на целевой объект (текст) – Применить изменения.Дети сопоставляют слова с картинками. Правильность выполнения проверяем, нажав на картинку «Шоколадные конфеты».К картинкам подобрала соответствующие слова на странице флипчарта. Сделала снимок.Инструменты – Камера – Снимок области – Мои ресурсы – Рабочий стол – Сохранить.Вставить – Ссылка – Файл – Существующий объект (Шоколадные конфеты) – Сохранить файл во флипчарте.Все изображения и текст задания заблокированы. |
| 6 | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Новая папка (2)\6.bmp | **Фрагмент учебного материала**Ann дает задание сопоставить картинки со словами.Выделила Пиктограмму – Обозреватель действий – Скрытый – действие назначено на целевой объект (текст) – Применить изменения.Дети вытаскивают картинки (не заблокированные), сложенные стопкой и спрятанные под Milk chocolate (картинка заблокирована) и перетаскивают в кружочки (выполненные с помощью инструмента Фигура и заблокированные).Правильность выполнения проверяем, нажав на Конфету, под которой прячется Видеоподсказка.Инструменты – Дополнительные инструменты – Устройство записи экрана – Устройство записи области экрана.Просмотр – Настроить – Настройки – Записи – Частота кадров съемки 2-3 – Поставить галочки: Быстрая съемка, Съемка указателя мыши, Отключить аппаратное ускорение во время записи.Выбираем устройство записи области экрана.Нажимаем Запустить устройство записи.Появляется Панель записи экрана. Нажимаем красную кнопку. Видеофильм сохраняется в формате .avi.Вставить – Ссылка – Файл – Существующий объект (Конфета) – Сохранить файл во флипчарте. |
| 7 | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Новая папка (2)\7.bmp | **Фрагмент учебного материала**Ann и Sam дают задание. Выделила Пиктограммы – Обозреватель действий – Скрытый – действие назначено на целевой объект (текст) – Применить изменения.Правильность выполнения проверяем, нажав на Конфеты.Разместила картинки (Красная конфета: Инструменты – Камера – **Снимок по точкам** – Мои ресурсы – Рабочий стол – Сохранить в формате .png.) в прямоугольнике. Сделала снимок.Инструменты – Камера – Снимок области – Мои ресурсы – Рабочий стол – Сохранить.Вставить – Ссылка – Файл – Существующий объект (Конфеты) – Сохранить файл во флипчарте. Все объекты (кроме слов, которые дети перетаскивают в Облачко с текстом, выполненное с помощью инструмента Фигура и продублированное) заблокированы. |
| 8 | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Новая папка (2)\8.bmp | **Фрагмент учебного материала** Sam дает задание. Выделила Пиктограмму – Обозреватель действий – Скрытый – действие назначено на целевой объект (текст) – Применить изменения.Правильность выполнения проверяем, передвигая Ann влево. Ann и прямоугольник с правильным ответом сгруппированы. |
| 9 | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Новая папка (2)\9.bmp | **Использованные ресурсы** |

**Использованные ресурсы**

1. Минченко Т.Ю. \_Основы ActivInspire\_МK\_ A&S\_Часть V

2. Садртдинова Е.Н. III Мастер-класс «Activ&Smart» - Часть V